AÇÃO DE EXTENSÃO ALIADA AO INCENTIVO À ESCRITA CIENTÍFICA

Camila Gomes Carvalho[1], Ester Alves Gadelha[2], Juliana Damasceno Silva[3], Hederson Lopes Sampaio[4], Kaio Roger Morais Araújo[5], José Alexandre Albino Pinheiro[6]

[1]E-mail: camillagomess29@gmail.com; [2]E-mail: estergadelha2000@gmail.com; [3]E-mail: jdamasceno70@gmail.com; [4]E-mail: hedersonlsampaio@gmail.com; [5]E-mail: kaioroger17@gmail.com; [6]E-mail: alex1597536@outlook.com

Introdução: Na Universidade os estudantes se descobrem como protagonistas, capazes de elaborar e aplicar novos saberes. Assim, as ações de ensino, pesquisa e extensão constituem três elementos de grande importância para o meio acadêmico. Especificamente, na extensão universitária os estudantes em contato direto com a comunidade, têm a oportunidade de colocar em prática a teoria aprendida. A partir do exposto, entende-se que a extensão tem papel fundamental no processo formativo do estudante de graduação, e publicizar os relatos advindos dessas ações, seja em congressos, capítulos de livros ou periódicos, possibilita compartilhar a relevância dessas vivências e resultados do que se é trabalhado na extensão. Objetivo: Relatar a experiência de extensionistas acerca de uma capacitação sobre escrita científica. Material e Método: Relato de experiência que apresenta a vivência dos bolsistas de um projeto de extensão na participação de uma capacitação sobre escrita científica. O intuito do encontro foi apresentar a escrita científica aos bolsistas extensionistas e mostrar a importância de desenvolver trabalhos científicos no contexto acadêmico. A ação consistiu em um momento de orientação sobre a escrita de textos científicos. A temática foi articulada e apresentada por meio de slides, onde foram abordados os tipos de escrita científica, sua organização e critérios importantes para a produção. Além disso, foi feita a leitura de textos científicos e a análise da estrutura e linguagem empregada. Resultados e Discussão: A capacitação foi realizada em 20 de maio de 2022, às 13:00, na Coordenadoria de Desenvolvimento Familiar (CDFAM/PREX/UFC). De início, o facilitador questionou os estudantes acerca dos conhecimentos prévios sobre produção científica e contatos anteriores com a temática. Depois, foi apresentado um slide que orientou a sequência da discussão. A apresentação apontou as principais diferenças entre escrita literária e científica, os tipos de estudo e as partes essenciais que os compõem, como introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados e discussões e conclusões ou considerações finais. Posteriormente, foram analisados textos científicos referentes a cada sessão apresentada e ao final os bolsistas foram instruídos a como referenciar as citações segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Por fim, após a explanação do conteúdo foi aberto um momento para sanar as dúvidas dos estudantes e debater sobre a importância da elaboração de trabalhos científicos durante a graduação. Conclusão: Concluímos que é de suma importância orientar e incentivar os estudantes extensionistas quanto ao desenvolvimento da escrita científica, pois o ambiente universitário torna oportuno aliar a vivência proporcionada pela extensão à produção e publicação de conhecimentos. Contribuição desta Pesquisa para a Saúde: A pesquisa incentiva que os alunos sejam aperfeiçoados constantemente quanto à escrita científica, o que culmina no engajamento dos discentes nas práticas de disseminação dos saberes com a comunidade acadêmica.
Descritores: Extensão Comunitária, Indicadores de Produção Científica, Transferência de Experiência.