

EDUCAÇÃO FÍSICA E OS SABERES EM SAÚDE ENTRE ESCOLARES

Rosângela Lima da Silva¹, Patrícia Silva da Cruz², José Robertto Zaffalon Junior³, Smayk Barbosa Sousa⁴, Edna Ferreira Coelho Galvão⁵

¹Universidade do Estado do Pará - UEPA. E-mail: rosangela.silva@uepa.br; ²Universidade do Estado do Pará - UEPA. E-mail: patysilcr42@gmail.com;

³Universidade do Estado do Pará - UEPA. E-mail: jrzaflalon@uepa.br; ⁴Universidade do Estado do Pará - UEPA. E-mail: smayk@uepa.br; ⁵Universidade do Estado do Pará - UEPA. E-mail: edna.galvao@uepa.br

Introdução: Cuidar da saúde não pode ser atrelado somente à questão de visitas ao médico, mas ser tratada como um hábito diário, desde pequenos gestos como escovar os dentes até as atitudes em realizar exercícios físicos. Um cenário bastante propício para que possamos usar como troca de conhecimento é a escola, na qual recebe crianças e adolescentes de diferentes faixas etárias, e nesse sentido sendo um local de grande relevância para questões com o trato dos conhecimentos em torno do tema saúde. **Objetivo:** O presente estudo teve o objetivo de avaliar o conhecimento, com respeito ao tema saúde, dos alunos que frequentam ativamente as aulas do componente de educação física. **Material e Método:** Pautamos na pesquisa de campo exploratória usando a abordagem qualitativa. Tal escolha se deu pelo propósito de familiarizar com o tema abordado. Os locais que foram utilizados para desenvolvimento da pesquisa foram duas escolas públicas da cidade Altamira-PA, sendo uma localizada em um bairro periférico e a outra localizada na região central da cidade. Participaram da pesquisa 40 alunos de 6º ao 9º, pois devido às aulas ainda estarem de forma remota o aceite para participar da pesquisa foi abaixo do que esperava-se. E para coletar os dados o instrumento utilizado foi um questionário composto por 6 perguntas abertas com o tema saúde, em que utilizamos o Google Meet para explicar a pesquisa e o Google Forms para aplicação do questionário. Os resultados foram organizados em quadros, para uma melhor visualização de cada ponto pesquisado, na qual utilizamos a análise de conteúdo. A pesquisa foi tanto submetida como aprovada pelo Comitê de Ética - CAAE 31270820.9.0000.5167. **Resultados e Discussão:** Os principais resultados encontrados foram de que os alunos sabem o que é saúde e que pensam ser de grande valia o tema ser abordado na escola e mais precisamente nas aulas de Educação, pois é um momento divertido na qual propaga sobre alimentação saudável, prática de exercício físico e como cuidar da saúde no dia a dia, relatando que grande parte do conhecimento que têm em relação ao tema saúde adquiriram na escola, dentro de atividades extra, como palestras e nas atividades de Educação Física. **Conclusão:** Neste sentido, podemos concluir que a escola é um local promissor no que tange o ensino para que o aluno conheça sobre sua saúde e de como cuidar e que um dos espaços que devemos explorar para a propagação de tal conhecimento é o espaço da quadra utilizada pelos professores nas aulas de Educação Física, que tem grande abertura para que os alunos aprendam de forma divertida. **Contribuição desta Pesquisa para a Saúde:** Desta forma, essa pesquisa contribui para que possamos ter esclarecido que a escola é um campo de grande valia para que possamos contribuir para os conhecimentos, dos alunos, em torno do tema saúde. **Descritores:** Conhecimento, Escolares, Educação Física.