

AValiação de Habilidades Clínicas a Partir da Simulação no Ensino em Saúde

Henrique Larenas Faria

Psicólogo, Filósofo, Professor. Mestre em Comunicação, Especialista em Educação. Docente na Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: henriquelarenasfaria@gmail.com

Introdução: A atenção do indivíduo nos tempos atuais têm sido cada vez mais direcionada à velocidade de informação, contudo, diminui os processos atencionais e o aprendizado no sistema tradicional de ensino, assim, este presente estudo pretende demonstrar a técnica de simulação no ensino da saúde, visando alcançar uma maior participação do corpo discente no processo, alcançando maiores resultados ao final do curso de ensino superior. Objetivo: Demonstrar, na prática, o modelo de aprendizagem através da simulação em saúde em instituições de ensino superior para a melhor captação de informação por parte do corpo discente. Material e Método: Através de pesquisa bibliográfica direcionada comprobatória sobre os índices de aprendizagem, atenção e memória do corpo discente universitário, e em comparação com os resultados obtidos em pesquisa de campo direcionada para formatação da arguição apresentada. Resultados e Discussão: A atenção direcionada ao aprendizado em simulação de saúde, mostra-se superior ao sistema tradicional de ensino, e através de provas simuladas ao final do experimento, há um ganho em relação ao resultado em comparação com dados apresentados na pesquisa bibliográfica. Conclusão: Tendo em vista a comprobatória dos dados apresentados, vista-se que a simulação em saúde requer uma participação mais ativa e inovadora por parte do docente da instituição, e requer um conhecimento prático de simulação, dinâmica de grupos e processo grupais com o intuito de promover a educação baseada em aprendizagem cooperativa e simulação evidenciada, há uma demanda maior de atividade, o que resulta em certa resistência por parte contínua dos docentes envolvidos em projetos de pesquisas para alterar o modelo pragmático e constituído de ensino já praticado, porém, dado em vista o resultado apresentado, o modelo de simulação de ensino em saúde consegue proporcionar não só maior aprendizado, como também, maior atenção durante o processo de ensino-aprendizado e maior participação ativa por parte do corpo discente. Contribuição desta Pesquisa para a Saúde: Esta pesquisa demonstra maior aceitação e compreensão dos conteúdos por parte do corpo discente, o que sugere uma ampliação dos conceitos aprendidos em saúde e, por paralelo, um novo formato de modelo de ensino, contribuindo, também, para uma pesquisa na área da educação para adultos.

Descritores: Simulação, Ensino Aprendizagem, Saúde.