

## **SIMULAÇÃO CLÍNICA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A ENFERMAGEM**

Lorena Farias Rodrigues Correia<sup>1</sup>, Sara Teixeira Braga<sup>2</sup>, Aline Sampaio Rolim de Sena<sup>3</sup>, Marcia Eduarda Nascimento dos Santos<sup>4</sup>, Myllena Farias Gomes<sup>5</sup>, Woneska Rodrigues Pinheiro<sup>6</sup>

<sup>1</sup>E-mail: lorenafariasrodrigues99@gmail.com; <sup>2</sup>E-mail: sarinhatb2@gmail.com; <sup>3</sup>E-mail: alinerolim.senna@gmail.com; <sup>4</sup>E-mail: marcia.eduarda@urca.br; <sup>5</sup>E-mail: myllena.contato04@gmail.com; <sup>6</sup>Professora Adjunta do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: woneskar@gmail.com

**Introdução:** Simulação clínica é um processo dinâmico que envolve a criação de uma situação provável de acontecer, que compreende uma representação autêntica da realidade, facilitando a participação ativa do aluno e integrando as complexidades do aprendizado prático e teórico com oportunidades para a repetição, feedback, avaliação e reflexão, sem o risco de causar dano ao paciente. Desse modo, a discussão torna-se essencial acerca da simulação clínica como uma tecnologia que contribua de forma significativa no processo de formação em saúde. **Objetivo:** Descrever a importância da simulação clínica como ferramenta de formação continuada para a enfermagem. **Material e Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada no mês de setembro de 2021, tem como questão norteadora: Qual a importância da simulação clínica como ferramenta de formação continuada para a enfermagem? O levantamento de dados foi realizado através da Biblioteca Virtual em Saúde e na CAPES, nas bases de dados BDNF, MEDLINE, LILACS, SCIELO e PUBMED utilizando os descritores: Treinamento por simulação, capacitação em serviço, Educação Continuada em Enfermagem; o cruzamento foi realizado através do operador Boleano and e os MESH "Simulation Training", Inservice Training" e "Education, Nursing, Continuing". Identificou-se 256 publicações, seguindo o critério de inclusão: artigos empíricos disponíveis na íntegra e publicados nos anos de 2015 a 2021 em inglês, espanhol e português. Foram excluídos aqueles que se encontravam duplicados ou repetidos. Após leitura de título e resumo, bem como leitura na íntegra para ver a adequação ao objetivo de estudo, restaram 8 publicações. **Resultados e Discussão:** Evidencia-se que a prática repetitiva e dentro de um ambiente próximo a realidade aumenta os níveis de eficácia nas condutas assistenciais e permite aos profissionais de enfermagem exercer ações como estratégia para agregar conhecimento, uma vez que possibilita a troca de experiência e conhecimentos entre a equipe que está participando do treinamento. Observou-se que é uma metodologia de grande importância para ser desenvolvida na formação acadêmica, a fim de promover um preparo eficaz dos profissionais em teoria e prática. **Conclusão:** A simulação de situações clínicas como ferramenta de aprendizagem é de grande importância para o desenvolvimento pessoal e profissional dos trabalhadores da enfermagem, já que relaciona a teoria e a prática, que ajudam o profissional a aprender competências importantes para o seu trabalho, assim coloca em prática a educação continuada que consiste na ideia da constante qualificação do indivíduo. **Contribuições para a Enfermagem:** A simulação é uma estratégia efetiva para o ensino de profissionais de Enfermagem contribuindo para o avanço do conhecimento científico e prático, uma vez que, aumenta o raciocínio clínico e o desenvolvimento de habilidades assistenciais. **Descritores:** Treinamento por Simulação, Capacitação em Serviço, Educação Continuada em Enfermagem.