

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM MORFOLOGIA NA FORMAÇÃO MÉDICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Rafaeli Siqueira Romanelli¹, Aline Moura Cogo², Stéfany Rodrigues de Paula³, Juliana Corrêa do Carmo Cancino⁴, Nathália Barbosa do Espírito Santo Mendes⁵

¹Graduanda em Medicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC). E-mail: rafaeli10romaneli@hotmail.com; ²Graduanda em Medicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC). E-mail: alinecogo27@gmail.com; ³Graduanda em Medicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC). E-mail: stefanyrdpaula@gmail.com; ⁴Bióloga, Mestre, Docente do Curso de Medicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC). E-mail: julianacancino@unipac.br; ⁵Bióloga, Mestre, Docente do Curso de Medicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC). E-mail: nathaliamendes@unipac.br

Introdução: As disciplinas das Ciências Morfológicas são essenciais para formação acadêmica de estudantes de Medicina, uma vez que a compreensão da embriologia, histofisiologia e anatomia são fundamentais para a prática médica. Nesse sentido, a monitoria é uma atividade acadêmica supervisionada pelos professores que torna o processo de ensino e aprendizagem mais ativo e colaborativo, facilitando a compreensão de conteúdos básicos, mas que são vistos como complexos pelos alunos. Essa atividade discente ainda permite o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e de liderança pelo monitor. **Objetivos:** Analisar como a monitoria na área das Ciências Morfológicas beneficia a formação médica, promovendo aos estudantes o domínio aprofundado dos assuntos e a aquisição de habilidades docentes. **Métodos:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura nas bases de dados SciELO, PubMed e BVS/BIREME. Os descritores utilizados foram “monitoria”, “formação médica”, “histologia”, “embriologia”, “anatomia”, sendo incluídos 12 artigos. A busca bibliográfica foi conduzida mediante análise de artigos científicos e relatos de experiência publicados entre 2005 e 2024, em português, que se destacaram pela relevância e impacto das práticas de monitoria em disciplinas do ensino superior. **Desenvolvimento:** Os conteúdos básicos da área médica, sejam teóricos ou práticos, requerem dos discentes um tempo de dedicação maior para adequada assimilação do aprendizado. Entretanto, o período restrito das aulas limita os professores a esgotarem todos os questionamentos dos alunos, tornando evidente a importância de um suporte extraclasse. Nesse cenário, a revisão da literatura comprovou que a presença de monitores favorece o engajamento dos estudantes, por propiciar um suporte adicional às aulas ministradas, e, assim, contribui para maior consolidação e domínio do assunto abordado, melhorando, conseqüentemente, o desempenho acadêmico. Dados da literatura informaram que 80% dos universitários assistidos alcançaram notas superiores a nove na disciplina acompanhada. Além disso, os estudos evidenciaram que os monitores desenvolvem competências em comunicação e liderança por meio da mediação de discussões e do esclarecimento de dúvidas, habilidades essenciais para o exercício da docência. Em contrapartida, apesar dos benefícios notáveis, alguns desafios são percebidos no que tange ao empenho dos envolvidos para que as atividades de monitoria ocorram de modo eficaz. Nesse sentido, ressalta-se o comprometimento dos alunos, monitores ou assistidos, que devem conciliar a monitoria com as demandas acadêmicas de outras disciplinas ao longo do período, como provas e trabalhos, além da importância da supervisão eficaz por parte do professor, para averiguar a efetividade e o desempenho da atividade acadêmica. **Considerações Finais:** A monitoria nas Ciências Morfológicas, como nas disciplinas de Embriologia, Histologia e Anatomia constitui uma estratégia valiosa para aprimorar a formação médica, promovendo a integração do conhecimento e desenvolvimento profissional dos estudantes, devendo ser incentivada, tanto pela instituição quanto pelos professores, a fim de contribuir para a qualificação do futuro profissional da saúde.

Palavras-chave: Monitoria, Formação Médica, Histologia.