

ENFERMAGEM E A PROMOÇÃO E PREVENÇÃO SAÚDE DO ADOLESCENTE NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Thais Martins¹, Karla de Oliveira Silva², Ian Pablo Lima do Nascimento³, Adriana Olimpia Barbosa Felipe⁴

¹Discente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas. E-mail: thais.martins@sou.unifal-mg.edu.br;

²Discente Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas. E-mail: karla.silva@sou.unifal-mg.edu.br; ³Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas. E-mail: ian.nascimento@sou.unifal-mg.edu.br; ⁴Enfermeira, docente na Universidade Federal de Alfenas. E-mail: adriana.felipe@unifal-mg.edu.br

Introdução: A adolescência é uma etapa crítica do desenvolvimento humano, marcada por transformações biológicas, emocionais e sociais que moldam a trajetória de vida. Nesse período, os adolescentes estão particularmente vulneráveis a desafios relacionados à saúde mental, à prevenção de doenças e à construção de hábitos saudáveis. Assim, as escolas, enquanto espaços de formação e convivência, desempenham um papel central na promoção da saúde integral dos adolescentes, sendo reconhecidas como ambientes estratégicos para a interseção entre educação e saúde. **Objetivo:** identificar as intervenções de enfermagem voltadas à promoção e a prevenção da saúde dos adolescentes no contexto escolar. **Material e Método:** Realizou-se uma revisão integrativa, conduzida em seis etapas, conforme referencial teórico e utilizou-se a estratégia PICo para a elaboração da pergunta norteadora. A busca dos artigos foi realizada nas bases LILACS, SciELO, BDNF, PubMed, Scopus, Web of Science, Embase e Google Scholar, abrangendo o período de 2008 a 2024. Com a finalidade de orientar os resultados e verificar a duplicidade de artigos foi utilizado o programa EndNote On-line. Após isso, os artigos restantes foram exportados para o programa Rayyan® QCRI. Uma segunda verificação de duplicidade de artigos foi realizada no programa citado anteriormente. Adicionada à análise dos dados, foi utilizada a estratégia de mapa conceitual do tipo teia de aranha, que possibilita a síntese dos principais resultados obtidos na análise dos artigos incluídos. **Resultados e Discussão:** Treze artigos compuseram a amostra que retratou como tema das intervenções de enfermagem bullying, a reinclusão escolar, a violência, a adesão à vacinação, o risco cardiovascular, os relacionamentos abusivos, a saúde mental e os hábitos alimentares saudáveis. Destacam-se as metodologias ativas utilizadas para a implementação das intervenções como jogos temáticos, teatro de fantoches, círculos de cultura, palestras interativas e dinâmicas de criatividade e sensibilidade como o mapa falante. **Considerações Finais** Evidenciou-se a importância do papel da enfermagem na atenção primária à saúde para garantir a integralidade do cuidado ao adolescente no ambiente escolar, bem como a necessidade de capacitação contínua dos enfermeiros e o estímulo a parcerias multiprofissionais visando a intersectorialidade e o cuidado integral ao adolescente. **Contribuições para Saúde:** A pesquisa evidencia a significativa contribuição da enfermagem escolar na promoção da saúde dos adolescentes, especialmente no enfrentamento da violência, como o bullying e os relacionamentos abusivos, por meio de metodologias ativas e educativas. Destaca-se ainda a importância da capacitação profissional e da atuação intersectorial para um cuidado integral e contextualizado às necessidades dessa população.

Descritores: Adolescente, Serviços de Saúde Escolar, Enfermagem.