

LABORATÓRIO DE HABILIDADES: ESTRATÉGIA DE TREINAMENTO NA ÁREA HOSPITALARPaula Ditttrich Corrêa¹, Carla Eunice Gomes Corrêa², Luciano Gomez da Silva³¹Docente do Curso de Defesa Médica Hospitalar do Centro Universitário Leonardo da Vinci. E-mail: paula.correa@regente.uniasselvi.com.br;²Docente do curso de Economia Centro Universitário Leonardo da Vinci. E-mail: carla.correa@uniasselvi.com.br; ³Discente do Programa de Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental da Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC). E-mail: lucianogomezsilva@gmail.com

Introdução: As transformações no ensino da saúde vêm exigindo novas abordagens pedagógicas, que priorizem a prática, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências técnicas e humanas. Nesse cenário, os laboratórios de simulação têm ganhado destaque por permitirem o treinamento seguro e realista, aproximando estudantes da realidade profissional. **Objetivo:** Descrever a experiência de criar e implantar um laboratório de habilidades dentro de um hospital, voltado ao ensino-aprendizagem de cursos da saúde na modalidade de Educação a Distância (EAD), com foco no desenvolvimento da prática em ambiente hospitalar. **Material e Método:** Trata-se de um relato de experiência, baseado em estudo de caso realizado em um hospital do interior de Santa Catarina, onde foi montado um espaço de formação prática para alunos de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação. A estruturação do laboratório, envolveu o aproveitamento de materiais descartados, doações de fornecedores parceiros e recursos obtidos por meio de eventos organizados pelo setor de ensino, pesquisa e extensão. **Resultados e Discussão:** O laboratório, inaugurado em 2014, foi equipado com simulação de 01 leito de internação adulto, 01 leito infantil, maca para procedimentos diversos, bancadas de treinamento com braços para realização de pulsão, manequins adultos e infantis para simulação de reanimação, intubação, curativos, cuidados especializados de traqueostomia, bolsa coletora simulador de punção óssea, esqueleto, ossos diversos, além de uma ampla gama de materiais e instrumentais utilizados em procedimentos médico-hospitalares, além de bancadas de treinamento, instrumentos hospitalares e recursos didáticos como lousa, projetor e mobiliário. O espaço passou a ser utilizado por alunos da graduação, residentes de várias especialidades e colaboradores do hospital, em treinamentos e ações de educação contínua. A construção de cenários realistas e interdisciplinares favoreceu o desenvolvimento de habilidades técnicas em ambiente seguro, sem expor os pacientes a riscos. **Conclusão:** A experiência demonstrou que a implantação de um laboratório de habilidades, contribui de forma efetiva para a integração ensino-serviço, favorece o desenvolvimento de competências práticas, fortalece a qualidade da formação em saúde. Além disso, o uso de recursos acessíveis e parcerias institucionais, mostrou-se uma estratégia viável e sustentável, ampliando as possibilidades de aprendizagem na modalidade EAD. **Contribuições para a Saúde:** O laboratório favorece uma base sólida para o desenvolvimento profissional com práticas seguras, humanização do cuidado e qualificação profissional contínua, com impactos positivos na comunidade, serviços de saúde e segurança ao paciente.

Descritores: Treinamento por Simulação, Hospital, Educação a Distância.