

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E EXCLUSÃO ESCOLAR VÍNCULOS E CUIDADO

Caroline Alves Plínio Feliciano¹, Magna de Cássia Pereira Silva², Nicolly Medrado³, Larissa Romão Pereira⁴

¹Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: calvespliniofeliciano@gmail.com; ²Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: magnacassia01@gmail.com; ³Discente do Curso de Psicologia da Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: nicollymedradopessoa@gmail.com; ⁴Psicóloga. Docente na Faculdade Estácio de Carapicuíba. E-mail: larissaromaopereira@hotmail.com

Introdução: Este estudo teórico analisa como o ambiente escolar pode favorecer o desenvolvimento das competências socioemocionais e contribuir para o enfrentamento da exclusão simbólica, compreendida como a vivência de não pertencimento, mesmo em contextos de presença física. **Objetivo:** Compreender o papel da escola na promoção de vínculos afetivos e no cuidado com a subjetividade, especialmente em contextos de vulnerabilidade social. **Material e Método:** Fundamentado na psicologia social crítica e em autores como Prette & Prette, Goulart, Dubet e Valle, o estudo realiza uma revisão bibliográfica qualitativa sobre empatia, escuta ativa, autorregulação e resolução de conflitos como competências de proteção emocional. **Resultados e Discussão:** Os dados indicam que escolas estruturadas em lógicas punitivas e indiferentes à diversidade tendem a reproduzir exclusão e sofrimento psíquico. Por outro lado, ações transversais de formação socioemocional promovem o pertencimento, a cooperação e o reconhecimento mútuo. O psicólogo escolar assume papel essencial na mediação de conflitos, escuta qualificada e articulação com currículo e comunidade. **Considerações Finais:** Promover competências socioemocionais na escola é um compromisso ético com a construção de ambientes acolhedores, que validem a singularidade e enfrentem desigualdades. A escola deve ser espaço de cuidado, pertencimento e formação integral, indo além da mera transmissão de conteúdo. **Contribuições para a Saúde:** Ao atuar na prevenção do sofrimento psíquico causado por exclusão, fracasso escolar e violências institucionais, a formação socioemocional reduz sintomas de ansiedade, baixa autoestima e evasão. A psicologia escolar, ao propor práticas interdisciplinares e afetivas, fortalece a saúde mental infantojuvenil e contribui para uma cultura escolar de cuidado, dignidade e inclusão.

Palavras-chave: Desenvolvimento Socioemocional, Exclusão Escolar, Psicologia Social, Educação Inclusiva, Subjetividade.