

## MARCOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PRECOCE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Julia Bastos Rezende<sup>1</sup>, Marcella Antunes Sousa Luiz de Oliveira<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduada em Psicologia. Faculdades Integradas da América do Sul. E-mail: juliabastos04@hotmail.com; <sup>2</sup>Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia e Reabilitação/Estimulação Neuropsicológica Infantil. Professora, Supervisora e Orientadora da Faculdades Integradas da América do Sul (INTEGRA) - Caldas Novas - GO. E-mail: marcella.antunes@faculdadeintegra.edu.br

**Introdução:** Marcos do desenvolvimento infantil são um agrupamento de habilidades que as crianças conseguem alcançar em um determinado tempo. O conhecimento acerca dos marcos permite avaliar se a criança está alcançando os padrões de desenvolvimento esperados, caso seja identificado atrasos, investiga-se a possibilidade de transtornos do neurodesenvolvimento, como o Transtorno do Espectro Autista. O autismo é caracterizado por dificuldade de comunicação e interação social com presença de comportamentos e interesses restritos ou repetitivos. Assim, a pergunta norteadora da pesquisa busca responder se a compreensão dos marcos do desenvolvimento permite melhor diagnóstico, prognóstico e intervenções relativas ao TEA. **Objetivo:** O objetivo geral é apresentar os marcos do desenvolvimento infantil na primeira e segunda infância, sendo os objetivos específicos: 1- salientar a importância da triagem e diagnóstico do TEA para os pais/responsáveis, profissionais de saúde e educação; 2- avaliar os benefícios da estimulação precoce em crianças com TEA no início da infância. **Material e Método:** O método utilizado trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, construída a partir de uma revisão bibliográfica. **Resultados e Discussão:** Foi possível observar a importância do conhecimento sobre os marcos do desenvolvimento infantil para identificação de atrasos, e encontrou-se quais são os principais atrasos no desenvolvimento que podem indicar sinais de alerta para o TEA. Observou-se a importância em realizar a triagem de TEA para determinar se a criança apresenta ou não sinais de autismo. O benefício do diagnóstico precoce no TEA está no fato do início do tratamento imediato, possibilitando resultados mais significativos, o objetivo da intervenção é melhorar as habilidades funcionais da criança, reduzindo danos e melhorando a qualidade de vida. **Conclusão:** Com o diagnóstico se iniciam as intervenções precoces, que possibilitam resultados mais significativos, visto que é nos primeiros anos de vida que a neuroplasticidade está no período de maior desenvolvimento. O método de intervenção precoce mais utilizado para crianças com TEA atualmente é a ABA, que tem como finalidade identificar as habilidades que não estão dentro do esperado e traçar meios de intervenção onde haja algum déficit, além de reduzir os comportamentos prejudiciais à criança. Esta pesquisa justifica-se relevante pois se observa atualmente um aumento significativo no número de crianças diagnosticadas com o TEA. **Contribuições para Saúde:** A identificação de alterações no desenvolvimento permite o diagnóstico e a intervenção precoce, aumentando as chances de a criança adquirir habilidades de forma mais efetiva.

**Palavras-chave:** Transtorno do Espectro Autista, Marcos do Desenvolvimento, Intervenção Precoce.