LETRAMENTO EM SAÚDE PARA O CUIDADO DE ESTUDANTES ADOLESCENTES

Adenilson da Silva Gomes[1], Gabrielle Morgana Rodrigues dos Santos[2], Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão[3], Jaqueline Galdino Albuquerque Perrelli[4]

[1]Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: gomes.adenilson363@gmail.com; [2]Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Santíssima Trindade. E-mail: gabrielle.rodrigues@ufpe.br; [3]Docente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: cecilia.fqueiroz@ufpe.br; [4]Docente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: jaqueline.albuquerque@ufpe.br

Introdução: Letramento em saúde é a capacidade que as pessoas têm de buscar, compreender e utilizar informações sobre saúde para tomar decisões que impactam diretamente sua vida. Na adolescência ocorrem importantes processos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. São criados atitudes, crenças e comportamentos de saúde que são perpetuados ao longo da vida adulta e que podem ser alvos de apoio de intervenções escolares com abordagem promissora para o desenvolvimento do letramento em saúde. Objetivo: Identificar as influências do letramento em saúde no cuidado de estudantes adolescentes. Material e Método: Estudo de revisão de literatura do tipo integrativa realizado nas bases de dados SCOPUS, Cochrane, LILACS, MEDLINE, CINAHL e no Google Acadêmico, em abril de 2023. Utilizaram-se os descritores “Letramento em Saúde” e “Saúde do Adolescente”, combinados com o operador booleano AND. Foram incluídos artigos originais nos idiomas inglês, espanhol e português e excluídos materiais de literatura cinzenta. Foram encontrados 315 artigos e 8 foram selecionados. Resultados e Discussão: As escolas constituem-se bons cenários para sensibilização precoce e promoção de intervenções específicas associadas à saúde de seus estudantes. Embora as políticas atuais promovam a saúde e busquem atender às necessidades dos jovens, muitas ações falham na prática por não envolverem o protagonismo deles, o que pode reduzir seu interesse em mudanças de comportamento. O cuidado com a saúde dos adolescentes exige estratégias que os tornem protagonistas do próprio processo de cuidar. As intervenções precisam desenvolver escolhas mais saudáveis, agradáveis e gratificantes. Por meio do letramento em saúde, a comunidade escolar é conduzida ao desenvolvimento de competências essenciais para se protegerem melhor, promovendo um estilo de vida saudável e hábitos na escola que podem manter ao longo da vida do estudante adolescente, contribuindo, inclusive, para o atingimento dos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações UNIDAS - ONU. Conclusão: As escolas desempenham um papel fundamental na promoção da saúde dos adolescentes ao oferecerem um ambiente favorável para o desenvolvimento de competências em saúde capazes de fomentar o letramento em saúde. Através de intervenções que incentivam escolhas saudáveis e envolvem o protagonismo dos jovens, é possível fomentar um estilo de vida saudável que pode perdurar na vida adulta. Contribuições para Enfermagem: Capacitar os jovens para escolhas saudáveis e comportamentos preventivos através do letramento em saúde permite que os profissionais de enfermagem desenvolvam estratégias de promoção da saúde com foco no protagonismo dos adolescentes, especialmente nas escolas, e contribuam para o cumprimento das metas globais de saúde, como a Agenda 2030.

Descritores: Letramento em Saúde, Saúde do Adolescente, Promoção da Saúde.